

**Публичный отчет  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 64 г. Пензы  
(МБОУ СОШ № 64 г. Пензы)  
за 2017-2018 учебный год**

**Анализ  
итоговой аттестации за курс основного общего образования**

В 2017\2018 учебном году в 9 классах обучалось 67 учащихся. Все были допущены к государственной (итоговой) аттестации: в форме ОГЭ - 66 человек,; 1чел. – в форме ВГЭ.

Сдавали в форме ОГЭ: 1)русский язык (66чел.), 2) математику (66 чел.); 3) информатику (44чел.); 4) физику (17чел.); 5) биологию (13чел.); 6) обществознание (40чел.); 7) историю (2 чел.); 8) литературу (1чел.), 9) химию (6чел.), 10) английский язык (3чел.), 11) географию (6чел.).

Максимальный балл по русскому языку на ОГЭ в 2018 году составил 39 баллов, минимальный =15 б.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку (ОГЭ) по учебным годам в регионе, городе, школе:

	Уровень обученности (успеваемость%)	На «4» и «5» %	Средний балл (в отметках)	Набраны баллы (средн. балл от максим.)
2015 в регионе:				
в городе:	99,8%	77,5%	4,2	31,5 б.
по школе:	100%	76,2%	4,1	30,7б. из 39 макс.
2016 в регионе	99,4%	80,1	4,2	3,22
в городе:				
по школе:	100%	85,7%	4,26	32,53 балла от 39 максим.
2017 в регионе				
в городе:	98,9%	75,1%	4,1	30,2
по школе:	100%	66%	3,9	29,2 б. от макс.39
2018 в регионе				
в городе:				
по школе:	100%	76,12%	4,04	31,7 б. от макс.39

Отмечается стабильность положительных результатов, успехи этого года очевидны, они превышают результаты предыдущего года, но обращает на себя внимание проблема дифференцированного обучения, что важно учесть в следующем учебном году и продолжить работу в этом направлении, а также важно усилить подготовку по практической грамотности.

Результаты государственной итоговой аттестации по математике (ОГЭ) по учебным годам в регионе, городе, школе:

	Уровень обученности (успеваемость%)	На «4» и «5» %	Средний балл (в отметках)	Набраны баллы от максм.(средн.б.)
2013 в регионе:	98,4%	80,9%	4,2 б.	21 б.
в городе:	98,6%	85,3%	4,3 б.	21,7
по школе:	91,5%	61,7%	3,7 б.	16,7
2014 в регионе:	99%	36,1%	3,4	14,2 б.
в городе:	99%	39,4%	3,5	14,6
по школе:	92,7%	26 %	3,28 б.	13б.
2015 в регионе:				
в городе:				
по школе:	100%	54,7 %	3,69 б.	15,3 б.
2016 в регионе:				
в городе:				
по школе:	100%	52,1%	3,68 б.	15,3 б
2017 в регионе:				
в городе:				
по школе:	98,1%	52,1%	3,51б.	13,1 б.

В рамках внутришкольного контроля и в ходе мониторинга качества в новом учебном году необходимо предусмотреть методическое сопровождение по преподаванию геометрии в вопросах подготовки к ОГЭ (индивидуальное сопровождение учащихся с низким уровнем успеваемости и успешности).

Выводы:

1) в целом отмечается достаточно успешная работа в течение учебного года по подготовке к ОГЭ, все выбранные формы деятельности участников образовательного процесса необходимо использовать в системе и в дальнейшем;

2) вместе с тем необходимо:

- в целях более качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы необходимо использовать все известные резервы в совокупности, влияющие на качество обученности;

- вести непрерывный мониторинг качества подготовки по предметам (и не только в 9 классе), вести грамотное профессиональное сопровождение учащихся, опираясь на лично ориентированные методики, повышая мотивацию учащихся к учёбе; обратить особое внимание на систему оценивания обучающихся;

- в рамках МО учителей – предметников вести работу по обмену опытом при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

## **Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)**

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) является одной из основных форм государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и вступительных экзаменов в ВУЗЫ и ССУЗЫ.

ЕГЭ проводилось по 13 общеобразовательным предметам: русскому языку, математике, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, истории, географии, иностранным языкам (английскому языку, немецкому языку, французскому языку), обществознанию, литературе.

В 2018 году государственная (итоговая) аттестация для выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования проводилась в МБОУ СОШ №64, в форме ЕГЭ: обязательные - русский язык, математика (базовый или профильный уровень); физика, химия, биология, история, обществознание, литература, английский язык, английский язык (говорение) - по выбору.

В соответствии с изменениями, внесенными в Закон РФ «Об образовании» в ЕГЭ является основной формой проведения государственной (итоговой) аттестации для выпускников школ.

### Нормативные правовые документы ЕГЭ в 2018 году.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205)

### Общие результаты ЕГЭ 2018 года.

Всего выпускников 11 класса в школе 19, к итоговой аттестации допущены были все 19 (100%).

В ЕГЭ май- июнь 2018 г. приняли участие все 19. Выпускников 2018 г. уменьшилось по сравнению с 2017 г. на 1 (в 2017 г. 20 человек) и по сравнению с 2016 на 16 (в 2016 г- 36 человек). Всего выбрано 76 экзаменов, в 2017 г. - 82, в 2016г. - 150 экзаменов. Количество экзаменов сдаваемых одним среднестатистическим выпускником 4, уменьшилось по сравнению с 2017г. – 4,1 (2016 г. – 4,4).

Для всех выпускников обязательными являлись два экзамена форме ЕГЭ: русский язык и математика (профильный или базовый уровень).

Удовлетворительный результат по ним является основанием выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

Все 19 учащихся преодолели минимальный порог баллов по обязательным предметам (рус яз, математика). Все получили аттестат (среди них четыре медалиста).

Рейтинг общеобразовательных предметов ЕГЭ в 2018 году по школе (по выбору).

Предмет	Участники ЕГЭ		Рейтинг	Рейтинг по общественному повысился на 23%; по литературе упал на 5%; по биологии вырос на 11%; по химии вырос на 6%; по истории вырос на 1% по информатике вырос на 27% сравнению с 2017 годом; не было сдающих географию
	человек	%		
Обществознание	12	63	1	
Физика	7	37	2	
Биология	3	16	3	
История	2	11	4	
Химия	2	11	4	
Английский язык	1	5	5	
Литература	1	5	5	
Информатика	7	37	2	

Результаты ЕГЭ 2018 года показали в целом удовлетворительный уровень подготовки выпускников школы.

Основные результаты ЕГЭ представлены в таблице. Эти показатели характеризуют как состояние подготовки выпускников, сдавших ЕГЭ в 2018 году, так и изменение качества подготовки по сравнению с 2017 годом.

Результаты ЕГЭ 2016- 2018 г.г.

Предмет	Количество участников от числа сдавших в %			Средний балл			Количество участников не преодолевших минимальный порог чел/%			Количество 100-балльников, %(чел) (или «5» по базовой математике)		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Русский язык	100(36)	100(20)	100(19)	73	66	74,4	0/0	0/0	0	0	0	0
Математика (Б)	78(28)	65(13)	7(37)	4	4,3	4,9	1/3	0/0	0	25(9)	46(6)	86(6)
Математика (П)	92(33)	75(15)	14(74)	46	49	61	3/9	1/6	0	27(9)	0/0	0
Физика	44(16)	50(10)	7(37)	45	51	55,5	3/8	0	0	0	0	0
Химия	11(4)	5(1)	2(11)	53	54	69	1/3	0	0	0	0	0
Биология	11(4)	10(2)	3(16)	57	53	59,7	0/0	0/0	0	0	0	0
История	3(1)	10(2)	2(11)	65	71	53,5	0/0	0	0	0	0	0
Английский язык	3(1)	20(4)	1(5)	73	79	78	0/0	0/0	0	0	0	0
Обществознание	36(13)	40(8)	12(63)	62	58	65	0/0	0/0	0	0/0	0/0	0
Литература	6(2)	10(2)	1(5)	70,5	50	68	0/0	0/0	0	0/0	0/0	0
География	3(1)	0	0	60	-	-	0/0	-	-	0/0	-	-
Информатика	28(10)	10(2)	7(37)	59	42	65	0/0	0/0	0/0	0	0	0

Все участники ЕГЭ преодолели минимальный порог баллов.

Средний балл в 2018 выше, чем в 2017 г по информатике на 23 балла, русскому языку на 8,4 балла, по математике (профильной) на 12 баллов, по обществознанию на 7 баллов, по литературе на 18 баллов, по химии на 15 баллов, по физике на 4,5 балла, по биологии на 6,7 баллов.

По остальным предметам средний балл ниже, чем в 2017г.: по английскому языку на 1 балл, по истории на 17,5.

Рассмотрим средний балл по математике и русскому языку в 2016-2018 г.г.

Средний балл (рус яз, математика)			Количество участников		
2016	2017	2018	2016	2017	2018
59,5	57,5	68,6	36	20	19

Анализ среднего балла, полученного выпускниками по математике и русскому языку в 2016-2018г.г. позволяет сделать вывод о качестве подготовки выпускников школы. В 2018 г. г. совокупный средний балл по русскому и математике повысился на 11,1 по сравнению с 2017 г. (57,5), на 9,1балл по сравнению с 2016г (59,5). Количество экзаменов сдаваемых одним среднестатистическим выпускником 4, уменьшилось на 0,3 по сравнению с 2017г. – 4,1 (2016 г. – 4,4).

### **Олимпиады в 2017-2018 учебном году**

Оргкомитет по проведению олимпиад сформировал с МО состав жюри для проведения олимпиады по предметам. В результате проведения I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников выявили победителей и призеров. Победители: количество набранных ими баллов превышало половину максимально возможных баллов (более 50%). Призеры: следующие за победителями, но не менее 50%. Победители и призеры награждены грамотами.

Всего в олимпиаде участвовало 110 учащихся:

- Биология -13
- География-35
- Информатика-14
- История-14
- Литература-28
- Математика-47
- Общество знание-17
- ОБЖ-11
- Русский язык-33
- Технология (обслуживающий труд)- 7

- Физика - 15
- Физическая культура - 16
- Технология (технический труд) - 6

- Химия - 17
- Немецкий язык - 4
- Английский язык - 30

Всего 36 победителей (1 место), 51 призер (2-3 место).

## Реализация образовательного проекта «Инженерно-техническая школа»

**Цель инженерно-технической школы:** Создание условий для развития у обучающихся интересов к сфере политехнического образования, развитие инженерно-проективного мышления, формирование навыков конструирования, моделирования технологических процессов; мотивация к осознанному выбору инженерно-технических и рабочих профессий.

### Образовательный процесс

- в начальной школе во внеурочной деятельности в рамках ФГОС проводится: LEGO-конструирование, техническое творчество (авиамоделизм);
- в 5-7 классах – мягкое профилирование (пропедевтика) в рамках факультативных занятий по выбору: «Робототехника», «Проектная деятельность в технологии»;
- 8-9 классы – предпрофиль: курс черчения в 8 классах, физика – 3 часа; факультативы - «Робототехника», «Проектная деятельность в технологии (технология материалов)»;
- в 10-11 классах осуществляется профильное «Инженерно-техническое обучение». Профильные предметы: математика – 6 часов, физика практической направленности – 5 часов, технология (модули: «Технология материалов», «Компьютерная графика и дизайн», «3D-моделирование»). Элективные курсы: «Избранные вопросы математики», «Физика в задачах».

На базе ПГУ проводятся занятия по программе «Политехническая школа», по окончании которой выпускники 11 класса получают сертификат.

В 2017-2018 учебном году открыты 10 и 11-й профильные инженерно-технические классы.

Начальная инженерная подготовка осуществляется в процессе сетевого взаимодействия с социальными партнёрами:

- ПГУ, ПГУАС, ПензГТУ;
- ОАО «ПТПА», АО «Радиозавод»;
- ЦМИТ «Шаг в будущее»;
- СЮТ № 1.



В сентябре 2017 г. учащиеся 4 класса Морозов Никита, Киселева Варвара, Султанов Владислав приняли участие в конкурсе среди учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений г. Пензы по робототехнике и Лего-конструированию.

Руководитель – педагог дополнительного образования СЮТ № 1 Шиндина А.Ю.





В декабре 2017 г. учащиеся Баландов Богдан (2Б кл.) и Шмырев Денис (2Г кл.) заняли I место на региональном робототехническом фестивале «Пенза Робофест 2018» в категории «Junior FIRST LEGO (JrFLL)» в номинации «Сложность оформления».

Руководитель – педагог дополнительного образования СЮТ № 1 Шиндина А.Ю.



В феврале 2018 г. команда учащихся начальной школы стала призёром командного этапа с элементами технического конструирования «К новым открытиям...» Восьмого городского интеллектуально-творческого марафона «Сурские эрудиты».

По итогам конкурса команда учащихся заняла 3 место.



В апреле 2018 г. учащийся 2Г класса Шмырев Денис занял I место в ежегодном городском конкурсе «ROBOT LIFE» в номинации «Творческая категория».

Руководитель – педагог дополнительного образования СЮТ № 1 Шиндина А.Ю.



В мае 2018 г. учащийся 2Г класса Шмырев Денис занял II место в городской выставке технического творчества в номинации «Робототехника»

Руководитель – педагог дополнительного образования СЮТ № 1 Шиндина А.Ю.



В мае 2018 г. учащийся 2Г класса Шмырев Денис занял I место в открытых городских соревнованиях по авиамodelьному спорту для закрытых помещений за качество и оригинальность оформления модели самолета.

Руководитель команды – педагог дополнительного образования СЮТ № 1 Юлоськов Ю.А.



### *Внеурочная деятельность в 5-9 классах*

В апреле 2018 г. учащийся 5А класса Любимов Андрей занял II место в городской выставке технического творчества в номинации «Спортивные действующие модели».

Руководитель команды – педагог дополнительного образования СЮТ № 1 Юлоськов Ю.А.







В мае 2018 г. учащийся 9В класса Слесарев Никита занял I место в городской выставке технического творчества в номинации «Робототехника».

Руководитель – педагог дополнительного образования Кочмарев М.Н.



### *Сотрудничество с ВУЗами*



#### *Бинарный урок по физике*

30 января 2017 г. в ПГУАС прошел бинарный урок в 10 профильном классе по физике «Теория тепловых двигателей на примере двигателя внутреннего сгорания».

Автор урока – Мойко М.А., учитель физики.

Участники урока: декан Автомобильно-дорожного института (АДИ) Ю.В. Родионов, доцент кафедры «Эксплуатация автомобильного транспорта» Р. Москвин и ассистент кафедры «Организация и безопасность движения» Р. Шаманов.



#### *Всероссийский День тренингов*

7 апреля 2018 г. учащиеся 11 профильного инженерно-технического класса стали участниками Всероссийского «Дня тренингов» на базе Пензенского государственного технологического университета.

День Тренингов - всероссийский образовательный проект, помогающий молодым людям приобрести целый ряд полезных надпрофессиональных навыков (soft skills).



### *Городское первенство по мини-футболу*

В апреле 2018 г. команда старшекласников приняла участие в городском первенстве по мини-футболу среди школ г. Пензы, участников образовательного проекта Пензенского государственного университета архитектуры и строительства и Управления образования города Пензы «Инженерная школа (класс) в составе образовательной организации». Награждены грамотой за активное участие. Тренер - учитель физкультуры, Фаюстов В.Н.



*Выпускница инженерного класса  
Вероника Горбунова*

### *Политехническая школа ПГУ*

18 мая 2018 года состоялось вручение сертификатов об окончании Политехнической школы ПГУ для выпускников инженерных классов, успешно сдавших итоговую аттестацию.

Занятия проходили один раз в неделю на 20-ти кафедрах Политехнического института Пензенского государственного университета. В лабораториях университета велись лабораторные, практические работы, практикумы, школьники занимались проектной, исследовательской деятельностью, погружались в мир технических профессий, формируя инженерное мышление.

### *Участие в конкурсах, олимпиадах, НПК*

#### *Всероссийская олимпиада школьников ПАО «Россети»*



31 марта и 1 апреля 2018 г. в Пензенском государственном университете проводился отборочный тур Всероссийской олимпиады школьников ПАО «Россети».

Победители олимпиады имеют право на дополнительные баллы в портфолио индивидуальных достижений при поступлении в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет».

В олимпиаде приняли участие:

Торгашов Г. – 10а,  
Морунов С. – 10а,  
Толкачев И. – 9а,  
Ермолаев В. – 9а.



По итогам 1 этапа Торгашов Г. (10а класс) занял 2 место в Пензенской области.



### *Интернет-конкурс «НоваторWeb»*

В мае 2018 г. учащаяся 11 инженерного класса Иванова Наталья заняла 3 место в интернет-конкурсе «НоваторWeb 2.0» (номинация «3D-моделирование»), который проводится в рамках региональной комплексной межведомственной программы вовлечения детей и молодежи Пензенской области в инновационную деятельность «1000-list-nick». Иванова Н. за победу в конкурсе приглашена в летнюю школу «TeenГрад – 2018».



### *Муниципальный кластерный проект «PROдвижение»*

Команда школы «НейроАктив» представила на конкурс проект «Penza 355 LED»: мультимедийное устройство (LEDсветильник, USB-зарядник, аудиорепитер) в виде памятного символа, посвященного 355-летию Пензы. Участники команды: Дуванов Дмитрий –9в, капитан команды; Столяров Никита –9в; Нешкин Даниил –9в; Султанов Артур –7а; Горбач Максим –7а. Руководитель проекта – Кочмарев М.Н., педагог дополнительного образования, руководитель ТехноЦентра.

### *Проектная деятельность*

#### *Проект «История Радиозавода глазами детей»*



В 2017-2018 учебном году посещение музея АО «Радиозавод» для учащихся школы проводится в рамках социального проекта «История Радиозавода глазами детей». Особенность этих экскурсий состоит в том, что об истории завода рассказывают сами школьники. Экскурсии проводили: Плотникова Элина (7а), Чернов Евгений (9б), Гуров Даниил (6б). Неоценимую помощь в подготовке проекта оказали ветераны Радиозавода – Надежда Васильевна Игнатенко, Владимир Иванович Родионов, Анатолий Андреевич Галенко.

Цель проекта - рассмотреть историю радиопроизводства в нашем регионе для привлечения интереса учащихся к профессиям инженерного профиля.

Руководители проекта: Плотникова Э.К., учитель истории; Панков А.Н., педагог дополнительного образования.

### *Мероприятия*

#### *Экскурсии в ТехноЦентре*



В январе 2018 г. в ТехноЦентре была проведена экскурсия для студентов кафедры «Технология машиностроения» Пензенского государственного университета (преподаватель – к.т.н., доцент Гурин П.А.).

Цель – ознакомление с технологическими возможностями

обработки материалов и изготовления прототипов на оборудовании ЦМИТ.



В январе 2018 г. в ТехноЦентре были проведены экскурсии для учащихся 5-9 классов. Цель – привлечение учащихся к техническому творчеству, изобретательству, занятиям робототехникой.

Организатор экскурсий - Кочмарев М.Н., педагог дополнительного образования, руководитель ТехноЦентра.



#### *Выставка технического творчества*

27 марта 2018 г. в школе состоялась Городская выставка технического творчества школьников, посвященная 100-летию дополнительного образования в России.

На выставке были представлены работы учащихся Станции юных техников № 1 в номинациях:

- робототехника,
- действующие спортивные модели,
- радиотехника и радиоэлектроника,
- стендовые модели и технические устройства,
- механические игры и игрушки,
- бумажная архитектура и дизайн,
- архитектура и дизайн,
- свободное техническое конструирование из бумаги,
- профессионал (работы, выполненные педагогами).

Учащиеся и педагоги, представившие лучшие работы, были награждены дипломами Управления образования г. Пензы.



#### *Стажировочная площадка для педагогов*

С 5 декабря 2017 г. по 10 апреля 2018 г. на базе МБОУ СОШ № 64 г. Пензы проходили занятия стажировочной площадки для заместителей директоров общеобразовательных учреждений по теме «Ресурсы образовательного проекта «Инженерная школа».

Программа была рассчитана на 14 академических часов, проводилась на различных площадках: ТехноЦентр МБОУ СОШ № 64, ПГУАС, АО «Радиозавод». Тьюторы: Чуб О.И., директор; Цвеловская И.Ю., заместитель директора по инженерно-техническому направлению.

Педагоги получили практические навыки по разработке концепции и созданию комплекса условий, обеспечивающих реализацию образовательного проекта «Инженерная школа (класс) в составе образовательной организации».

По итогам обучения по программе стажировочной площадки все участники получили сертификаты.





### *Обмен опытом работы*

7 декабря 2017 года в МБОУ СОШ № 64 побывали руководители Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Лицей № 1564 имени Героя Советского Союза А.П. Белобородова» и Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1799».

Директора образовательных учреждений столицы интересовались опытом работы педагогического коллектива МБОУ СОШ № 64 по реализации образовательного проекта «Инженерно-техническая школа».

Данный визит проходил в рамках формирования партнерских отношений и обмена опытом работы между образовательными учреждениями города Москвы и города Пензы.



### *ММСО- 2018*

18 апреля 2018 года директор МБОУ СОШ № 64 г. Пензы Чуб О.И. и заместитель директора по инженерно-техническому направлению Цвеловская И.Ю. приняли участие в работе Московского международного салона образования в составе делегации Пензенской области.

### *Летняя инженерно-техническая школа*

Летняя профильная школа проводится для учащихся 8 и 10 классов в рамках образовательного проекта «Инженерно-техническая школа», реализуемого в МБОУ СОШ № 64 г. Пензы с 2014 года.

*Цель:* организация в период летних каникул содержательной деятельности учащихся, ориентированных на обучение по инженерно-техническому профилю.

Летняя профильная школа проводится в рамках сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, участвующими в программе реализации образовательного проекта «Инженерно-техническая школа».

*Содержание деятельности:*

1. Занятия по профориентации со специалистом ГКУ «Центр занятости населения города Пензы».
2. Летние практические занятия на базе Пензенского государственного университета по программе «Одаренные дети России».
3. Летние практические занятия на базе Пензенского государственного университета архитектуры и строительства.
4. Экскурсии на промышленные предприятия г. Пензы в рамках проекта «Промышленный туризм».
5. Практикумы по профильным предметам: математике, физике информатике; практикумы по биологии и экологии, географии.
7. Занятия в ТехноЦентре МБОУ СОШ № 64.
9. Трудовая практика и общественно полезный труд в школе.

## Анализ научно – методической работы

Методическая работа в этом году проводилась по проблеме «Повышение качества образовательного процесса при условии успешного развития личности учащегося и учителя в условиях введения ФГОС» по следующим направлениям:

\*\* подготовка и проведение тематических педсоветов:  
«Практическое использование технологий системно–деятельностного подхода в начальной школе при реализации ФГОС» (декабрь 2017г.);

«Целостность воспитательного процесса в школе как главный фактор успешного развития личности, способной строить жизнь, достойную Человека» (из опыта работы педагогического коллектива школы),  
январь 2018г.;

«Системно–деятельностный подход как методологическая основа современного образовательного процесса» (март 2018 г.);

\*\* проведение совещаний при директоре, согласно плану на год;

\*\* совершенствование мониторинга качества образования (непрерывность, оперативность, практическая значимость, открытость и т. д.);

\*\* проведение педагогических чтений «Педагогическая мастерская: теория и практика образовательной деятельности» (18.12. 2018 г.) в целях повышения педагогического мастерства, расширения диапазона профессионального общения участников образовательного процесса (в рамках тематического педсовета);

\*\* организация и проведение декады «Панорама методических идей и достижений» по единой методической проблеме «Повышение качества образовательного процесса посредством развития и совершенствования образовательной среды, использования инновационных педагогических технологий, роста профессионального педагогического мастерства в условиях введения ФГОС» (с 27 февраля по 11 марта 2019 г.):

- приёмы организации деятельности учителя и учащихся на уроке;

- использование интерактивного, учебно–методического оборудования в рамках модернизации образования, в условиях введения ФГОС;

- использование исследовательских и проектных технологий в образовательном процессе;

- уровни и виды домашнего задания;

- система оценивания и степень успешности деятельности учащихся;

- совершенствование форм работы МО; проведение предметных Недель, разработка дидактических материалов в целях распространения педагогического опыта; конкурс конспектов открытых уроков, классных часов и т.д.;

\*\* работа с одарёнными детьми:

- подготовка и проведение Седьмой НПК школьников «В мире открытий», участие в олимпиадах, конкурсах, НПК, форумах и т.д.;

\*\* повышение квалификации учителей, аттестация педагогических работников; проведение обучающих семинаров; проведение стажировочных площадок;

\*\* работа с молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами;

\*\* система подготовки к ЕГЭ, ОГЭ:

- организация и проведение пробных экзаменов;
- организация работы по оформлению и ведению портфолио учащихся;

\*\* выстраивание ценностно - ориентированной системы воспитания прикладного характера (разработка и реализация системы тематических классных часов «Восхождение к личности» по нравственному воспитанию обучающихся 1 – 11 классов).

Были успешно проведены запланированные заседания тематических педагогических советов (материалы прилагаются), которые позволили оптимизировать образовательный процесс, добиться последовательности в решении обозначенных проблем, результативно вести педагогическое диагностирование и планировать работу на предстоящий период.

Каждый учитель школы углублённо работает по выбранной им методической проблеме и готов поделиться опытом с коллегами не только на заседаниях МО, но и на педсоветах (на тематических педсоветах выступили 21 человек, часть из них может включиться в работу городской НПК педработников), был проведён конкурс конспектов открытых уроков.

В ходе введения ФГОС в начальной школе и 5- 7 классах накоплен практический опыт, в частности по формированию УУД на разных этапах урока, по проведению уроков на метауровне, с использованием интерактивного оборудования, по системе планируемого и формирующего оценивания, по организации и проведению внеурочной деятельности и т.д.

Для коллег города и области были проведены на базе школы:

- Педагогический салон «Практическое использование технологий системно – деятельностного подхода при введении ФГОС» (23 ноября 2017 г.).
- Педагогический семинар «Методы и формы организации контроля учебной деятельности в начальной школе» (15 февраля 2018 г.).

\* Были успешно проведены три стажировочные площадки для коллег города и области на базе ТехноЦентра по внеурочной деятельности «Ресурсы образовательного проекта «Инженерная школа» (занятие №1 - 05.12.2017; 16.01.2018 – занятие №2; 09.02.2018 – занятие №3), неоднократно проводились экскурсии для учащихся и педагогов города.

Успешно ведётся непрерывный мониторинг качества обученности учащихся (по учебным четвертям, полугодиям во всех классах и по всем предметам), совершенствуется система индикаторов качества, о чём свидетельствуют результаты мониторинга внутришкольной самооценки деятельности участников образовательного процесса по ряду параметров.

Отмечается стабильность в динамике качества обученности. Сравнительный анализ результатов за последние 5 лет (5 -11кл.):

А) общий показатель обучающихся на «4» и «5» по итогам за год:

- 2014 – 49,9 %;
- 2015 - 51,8 %;
- 2016 - 47 %;

2017 - 51 %.

2018 - 50,04%

Б) общий средний балл успешности классов по итогам года (5 – 11кл.):

2014 – 4,16 б.

2015- 4,16 б.

2016 - 4,19 б.

2017 - 4,18 б.

2018 - 4,18 б.

В) общий средний балл успешности классов основной школы по итогам года (5 – 9кл.):

2016 -4,17 б.

2017 - 4,16 б.

2018 - 4,16 б.

Г) общий показатель обучающихся на «4» и «5» в классах основной школы (5 -9 кл.) по итогам года:

2016 - 49,4%

2017 г. - 40,8%

2018 - 50 %

### Анализ воспитательной работы

В начале года была проведена работа по составлению социального паспорта школы:

**ВСЕГО УЧАЩИХСЯ- 825**

Категории семей	Количество
Всего семей:	786
- полных	617
- неполных	169
Количество семей, нуждающихся в государственной поддержке:	99
-многодетные семьи	36
-дети из многодетных семей	47
- опекунские семьи	10
- опекаемые	10
- семьи с родителями-инвалидами	3
-дети-инвалиды	7
- малообеспеченные дети	81
-с потерей кормильца	8

С помощью данных сведений:

- активизируется работа классных руководителей, соц. психологической службы по работе с разными категориями учащихся.

-усиливается контроль над учащимися, состоящими на учете в ПДН, ВШУ

Данные сведения дают возможность обеспечить льготным (бесплатным) питанием учащихся из многодетных семей и детей инвалидов; дотационным питанием учащихся 1-4 кл. и малообеспеченных с 5 по 11 кл. Также это позволяет обратить внимание соц. психологической службы, кл. руководителей и администрации на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

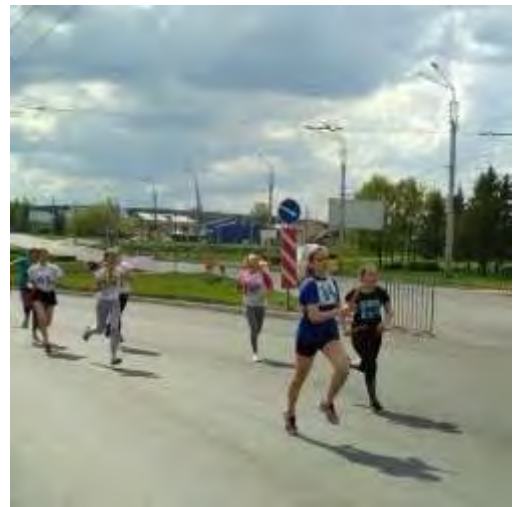


**Воспитательная деятельность включала следующее:**

- общешкольные праздники;
- развитие ученического самоуправления;
- дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- социально-психологическую работу;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу;
- сотрудничество педагогов, учеников и их родителей.

В течение года проходили спортивные мероприятия в интересных формах, где классы участвовали с большой активностью. Это – дни здоровья, весёлые старты, игры между классами, кросс, эстафеты, соревнования, викторины. Ребята по параллелям соревновались в быстроте, ловкости и слаженности команды.







В классах проведены классные часы на темы: «Питание и жизнь», «Питание и здоровье» (1 – 4 классы); «Продукты питания и их роль в жизни человека» (5 – 9 классы); «Рациональное питание школьников», «Пищевые добавки и их вред» (10 – 11 классы).

### **Презентация школьной столовой**

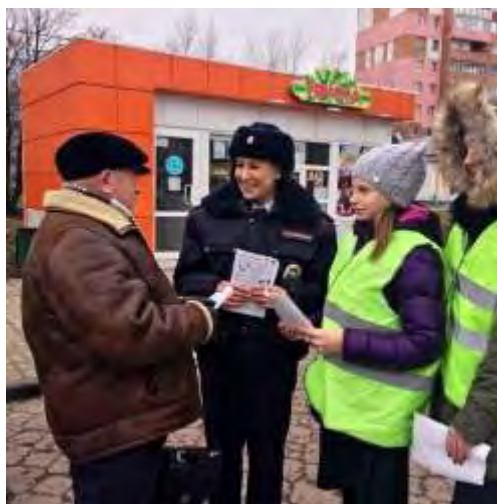


Из 827 учащихся полноценное горячее питание в школе получают 583 человек (65%), из них 364 - начальная школа, 219 - среднее звено, 10 человек - учащиеся старших классов. Кол-во питающихся 2 раза (обед и завтрак) в школе 123 человек (вместе с группой продленного дня). Кол-во детей, получающих льготное и бесплатное питание (дотация) - 123 человека.

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

В течение учебного года в школе уделялось большое внимание сохранению жизни и здоровья обучающихся, проводились мероприятия по воспитанию законопослушных участников дорожного движения. Был обеспечен комплексный подход к организации внеурочной работы по профилактике ДДТТ.





В рамках «Месяца безопасности» учащиеся нашей школы вместе с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения УГИБДД УМВД России по Пензенской области Кулигиной Юлией Сергеевной приняли участие в акции «Дети за безопасность» и посетили урок безопасности на дорогах.

### **Профилактическая работа**

Профилактике правонарушений среди подростков уделяется большое внимание в воспитательной системе нашей школы. В школе действует – Совет профилактики, Совет отцов и Совет бабушек, Штаб "Содействие".

Ежедневно в вечернее время (понедельник-суббота) с 19.00 до 21.00 работает родительский патруль. Его функцией является не только патрулирование территории школы с целью наблюдения за порядком, но и микрорайона. В 2017-2018 учебном году все классные руководители ответственно отнеслись к работе патруля.

Большое внимание уделяется семейному воспитанию ребенка. С этой целью для родителей проводятся (1 раз в четверть) общешкольные родительские собрания. На эти собрания приглашаются специалисты: инспектор ПДН Октябрьского района, представители УФСКН по Пензенской области и представители других служб.

### **Анализ общешкольных мероприятий**

Воспитательная система в нашей школе построена вокруг ключевого дела. В школе организуются различные мероприятия, праздники по таким направлениям, как нравственное, экологическое, трудовое воспитание. Это позволяет в процессе подготовки и проведения привлечь ребят к интересному и полезному делу. Перед каждым педагогом ставится цель заинтересовать каждого учащегося, чтобы тот смог выбрать себе занятия по душе.

#### **Целью работы на 2017- 2018 г. являлось:**

- создание условий для всестороннего развития ребенка, раскрытия его творческих возможностей, способностей, для проявления личностно-индивидуальных качеств – инициативности, самостоятельности, фантазии, самобытности;

### Были поставлены следующие задачи:

- формирование и развитие личностных качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности в детско-подростковой среде;
- выявление ярких и талантливых дарований среди детей и подростков, развитие их творческого потенциала;
- обучение детей и подростков умению организовать свой досуг и досуг своих сверстников, социализация;
- формирование общей культуры учащихся, эстетических и этических норм;
- воспитание у детей гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

### Состояние внеурочной занятости

Классы	Общая численность обучающихся по классам, человек	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу через внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС по направлениям, человек				
		Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное
1	231	60	11		35	125
2	316	75	28	28	45	140
3	238	60	14	14	35	115
4	218	45	17	17	35	104
5	141	45	23	43	10	20
6	102	30	11	31	10	20
7	98	45	23	20	10	
8						
9						
<b>Итого</b>	<b>1344</b>	<b>360</b>	<b>127</b>	<b>153</b>	<b>180</b>	<b>524</b>

По мнению классных руководителей и учащихся самыми интересными КТД (коллективно-творческими делами) были мастерская Деда Мороза, Новогодние праздники, ВПИ, флеш-мобы «Весёлые перемены», ярмарки...

Особый интерес у учащихся вызвали следующие мероприятия:

- Веселые перемены и дискотеки
- Проведение новогодних утренников и вечеров
- Ярмарки
- ВПИ, смотр-конкурс строя и песни

В течение года уровень активности и творческих способностей во всех классах разный. В основном самые активные и инициативные ребята учатся в 7 «А», 7 «Б», 7 "В", 8 «А», 9 «А» классах. Ребята из этих классов - постоянные участники общешкольных и городских мероприятий, праздников, концертов, не раз показавшие себя как хорошие и добросовестные исполнители.

Учащиеся МБОУ СОШ №64 г. Пензы активно принимали участие в школьных, районных, общегородских и областных мероприятиях. Исходя из опыта работы за учебный год, следует отметить, что все мероприятия прошли достаточно организовано. В следующем учебном году планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а так же интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укреплять взаимное сотрудничество.

Большая работа была проведена в рамках программы «Школа – социокультурный центр микрорайона». Организованы и проведены следующие мероприятия:

- \* Праздники микрорайона
- \* Праздничный концерт к выборам;
- \* Военно-патриотическая игра «Служу Отечеству»
- \* Праздники, посвященные Дню победы.
- \* Ярмарки.

